**Выпускной в детском саду. Сценарий**

**Автор составитель: Купцова Елена Алексеевна**

Звучит торжественная музыка. В зал входят: ведущая, дети, выпускники- стоят перед входом в зал.

*Ведущая.*
На праздник дружною семьёй
Мы собрались в последний раз
Ребят мы в школу провожаем
Они уходят в первый класс.

Под музыку в зал парами входят выпускники, проходят через середину зала, расходятся пара влево-вправо, встречаются у центральной стены образуя полукруг.

*1 ребёнок.*
Наш детский сад с утра украшен,
Сегодня праздник выпускной
И мы гордимся садом нашим
Ведь он для нас, как дом родной.

*2 ребёнок.*
Сегодня день весенний, светлый
Такой волнующий для нас
Промчится лето незаметно
Нас встретит школа, 1 класс.

*3 ребёнок.*
Мы в школе столько книг прочтём
Страница за страницей
Вот наша песенка о том,
Как мы хотим учиться.

Песня « Хочу учиться» слова З. Петровой, музыка А. Долуханяна

*4 ребёнок.*
Минуты всё летят, земля кружится
И время не вернуть назад
К нам детство никогда не возвратится
И не придём уже мы в детский сад.

**Дети:**Мы были все смешными малышами,
Когда пришли впервые в детский сад,
Мы плакали, домой просились к маме,
Боялись всех – и взрослых, и ребят.

Сколько здесь нам шнурков завязали,
Сколько добрых советов нам дали,
Сколько вытерли слез, наказали всерьез,
И для скольких родными Вы стали..

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Заведующая**Детский сад весёлый, славный!Ну, а кто здесь самый главный?В кабинете кто сидит?Всеми кто руководит?Ночами не спящая,За бюджетом следящая,С мамами беседующаяДобрая Заведующая!  **Методист**Чем ребятам заниматься?Как учиться и когда?Как гулять и развлекаться?Мы не знаем, вот беда!Но занятий целый листПишет детям методист!**Завхоз**Двери, лампочки, ковры,И песок для детворы,Занавески и игрушки,Одеяла и подушки,Мебель в садик наш привёзЗамечательный завхоз!**Стирает, гладит**За то, что в белом порошкеСтирали нам простынкиЗа то, что чистые всегдаСалфетки и косынкиПривет от нас горячийСегодня нашей прачке**Повара**За завтраки и за обедыЗа щи и за компотыЗа пищу калорийнуюЗа добрую заботуЗа то, что было вкусно намСпасибо нашим поварам.**Медсестра**За витамины и мантуИ ссадин перевязкуСпасибо скажем медсестреЗа доброту и ласку.**Поздравление для нянечки.**С зорькой ясной, до темнаВ нашем садике она.Кто обед нам принесетИ посуду приберет?Мы, конечно, помогали,На столы мы накрывалиИ учились не крошитьИ песка не наносить.Скажем ей сейчас спасибоЗа заботу и уютИ за то, что это времяПосвящала нам свой труд!\* \* \*    **Музыкальный руководитель**Кто играет на гармошкеКроме Гены-крокодила?Пианино, бубен, ложки,Даже флейта ей под силу!  Праздник наш прощальныйС нами проведите,Самый музыкальныйНаш руководитель! |

.

Всем, кто рядом с нами был,
Нас учил, растил, любил,
Наставлял на ум подчас,
Низкий вам поклон от нас.

***Исполняют песню «за летом зима пролетела…»***
Дети садятся на места

**Дети.** В милом садике своем Я б ещё остался.
По секрету вам скажу – Я не наигрался.
Будем же резвиться, Петь и веселиться,
Ведь до школьного звонка Мы не школьники пока.

**Ведущий:** Продолжаем танцеватьИ не будем мы скучать!

Танцевальная композиция

**Воспитатель: Такими же вот крошками вы в детский сад пришли**

**Учились топать ножками, теперь вы подросли**

***Малыши***Вы идете в первый класс,
Может быть возьмете нас?

Нет, ведь нам еще расти
Рано в школу нам идти.

А когда вы 1 класс пойдете

Игрушки все с собою унесете?

**Реб. Подг. гр.**

Милые, хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы, мишки,

Но все же мы хотим для вас

Веселый танец станцевать сейчас!

**Танец.(Малыши прощаются и уходят)**

Сын:

Мама милая, будто недавно Ты меня привела в детский сад.

Помнишь, как плакал тогда я так громко И кричал: «Хочу я назад »

Пронеслись эти годы стрелою И теперь я взрослый сын.

Только в горле першит почему-то Хоть считаю себя я большим.

Мама:

Мой милый малыш, мой сыночек родной,
Сегодня подросшим вернёшься домой.
Ты много мечтал, что станешь большой,
И мы будем с папой гордиться тобой.

И вот он настал, этот радостный миг,
Моргнуть не успели, как он нас настиг.
Ты слышишь, за окнами птицы поют,
Прибой шелестит и деревья цветут?

Всё это тебе, мой родной, всё вокруг,
Весь мир и улыбки друзей и подруг!
В сердечке своём ты любовь сохрани
И в гости с друзьями сюда приходи.

Запомни всех тех, кто любил здесь тебя,
Ты в садике понял, что значит «друзья»,
Смелее вперёд, завтра — новая жизнь!
Возьми мою руку и крепче держись!

Сын: - Сегодня мы уходим из сада в первый класс.

На танец наш прощальный приглашаем вас.

**Танец с мамами**

Вас, ребята поздравили с праздником сегодня мы, воспитатели, малыши, папы, мамы. Но есть еще очень важные люди в вашей жизни, которые радуются вашим успехам и всегда придут вам на помощь.,Давайте посмотрим
сказку «Лучший ученик»

*Папа читает газету, мама — у телефона, сестра– за компьютером, бабушка и сын за кулисами)
(фонограмма телефонного звонка)*
**Мама :** Алло! Подружка, как твои дела. (качает ножкой, пилит ногти)
Уже 103-я серия прошла.
Наш сериал смотрю я каждый день,
Да, очень интересно, ты поверь.
Дочка: *(тянет тяжелый ранец из за кулис):*
- Привет, мамуля, задали так много, (бросает его на стол)
Что сдвинуть ранец не могу с порога.
Уроки сделать ты мне помоги.(обнимает маму)
**Мама***(встает и берет в руки ранец)*: Свое здоровье лучше береги.(отдает ранец)
Прости, дочурка, важный разговор,
Покушай и беги гулять во двор.
**Дочка:** Ты слышишь, папа, помоги решить задачу. (бросает ранец на колени папе)
А то я от уроков чуть не плачу…
**Папа:** Ты знаешь, доченька, (встает отдает ранец дочке), в Европе ураган,
Добрался, наконец, до наших стран.
Такая интересная статья,
Не зря принес домой газету я.
Потом футбол смотреть я побегу,
Тебе я, доченька, ни чем не помогу.
**Дочка:** Сестренка, *(теребит за плечо)*, не бросай меня в беде.
**Сестра:** Не отвлекай меня по всякой ерунде.
Мне новый диск послушать дал сосед,
Потом попасть мне надо в интернет.
Короче, делом важным занята,
Тебе поможет бабушка твоя.
**Дочка:** Бабушка!
**Бабушка** Бегу, бегу! *(выходит, становится на передний план)*
**Дочка:** Бабуля, ты должна меня спасти.
Я так устала, спать хочу пойти.
**Бабушка** *(забирает ранец)* Ну, хорошо, я выполню задания,
Остались у бабули еще знания.*( разводит руками к зрителям)
(Бабушка садится на, достает учебник,*
**Дочка:** Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыла:
Нам надо в школу взять макулатуру
И форму принести на физкультуру.
Сегодня мы сдаем на скорость кросс. (Еще с английского чтоб текст перевела)
**Бабушка:** Скорей бы уж ты, внучка, подросла.(кладет учебник в ранец)
*Дочка вприпрыжку с «дневником»(открытка), все герои встают на передний план)*
**Дочка:** Вручили мне медаль, (обращается к бабушке) тебе – дневник
**Все вместе:** Посмотрим, кто же лучший ученик?

**Открывают дневник:** «Бабушке – 5+».*( кланяются, уходят)*

**Ведущий:** Вырастут наши дети, закончат школу и обязательно станут нужными людьми. А интересно, кем они будут? Вот бы одним глазком заглянуть в будущее.

1 ребенок. Мечтаю стать генетиком великим!
Чтобы проблему старости решить.
И в нашем новом веке
бессмертье человеку подарить

2 ребенок. А я хочу врачом известным стать,
Чтоб все болезни в мире излечить.
Мечтаю я науке силы все отдать
И Нобелевскую премию получить!

3 ребенок. Стать архитектором мечтаю
Построить город без углов.
Мечту сейчас осуществляю —
Дома рисую из кругов.

Больше не сможет как прежде любя,
В угол поставить мама меня!

4 ребенок. Мечтаю стать главою Центробанка,
Весь мир чтобы по-русски удивить!

Купить билет на дальнюю планету,
И маму в космос на тарелке прокатить!

5 ребенок. Хочу я стать великим музыкантом
На скрипке Страдивари чтоб играть.
Я думаю, что хватит мне таланта,
Чтоб в будущем кумиром вашим стать.

6 ребенок. Чистое небо над головой,
Прозрачная речка блестит синевой.
Я природу, ребята, люблю.
Великим экологом стать я хочу.

7 ребенок. Мечты, мечты…
А я великим стать хочу поэтом
как Пушкин и Есенин. Сам
буду писать поэмы и сонеты!

И посвящу я их, родные, вам!

8 ребенок. Эх, снять бы для потомков
блок-бастр наших дней.
Была бы только пленка,да пленка по-цветней.

9 ребенок. А я хочу быть просто
хорошим человеком,
Чтоб в ногу весело шагать
нам с наступившем веком!

Все. Чтоб в ногу вместе — это как?
Побольше знать, поменьше спать.
Девчонок в школе защищать!
Вот так!

**Исполняют песню «Мечты»**

Ведущий: Вот и выросли наши дети. Пролетит быстро лето, и они пойдут в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету: «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время».
Стук в дверь.
Ведущий: Наверное, это она.
В зал входит Фрекен Бок с кошкой.

(Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда.)

Ф.Б. Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут

Фрекен Бок. Мне одной скучно. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?

Вед. Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

.Б. Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда! (Кошку сажает на стул.)

Вед. Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.

Ф.Б. (с напором). Вот вам и повезло, я-два в одном!

Вед. Надеюсь, Ф.Б. Вы любите детей?

Ф.Б. Э-э...Как вам сказать...Безумно! Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною!

Дети. Здравствуйте!

Ф.Б. Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну,

гости дорогие, покажите пример!

Гости. Здравствуйте!

Ф.Б. Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!

Род.и дети. Здравствуйте!

Ф.Б. Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть.

Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать? (Разглядывает детей.) Это что,- все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. ( Обращает внимание на говорящего мальчика.)

А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну- ка, рассказывай, о

чём сейчас ты болтал с соседом? (Мальчик закрывает рот рукой.)

Ф.Б. Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

Вед2. Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора... Это

они пошутили.

Ф.Б. Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно,не

мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится. Сяду я лучше за стол и попью чайку с чем нибудь вкусненьким.

(Идёт к столу , наливает чай, пробует сладости.) Чай не плох, совсем не плох. Что ж я снова в силе, теперь займёмся вокалом.

(Муз.руководителю.) А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. Дети, пойте): ля-ля-ля... (Нажимает на одну клавишу и поёт.) «Отцвели

уж давно хризантемы в саду...» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам

что, медведь на ухо наступил? (Муз.рук.) Ваши дети не умеют петь.

Муз.рук. Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.

**Песня**

Ф.Б. Матильда, ты видела этих детей? Интересно, действительно умеют петь! Просто возмутительно! Сейчас проверим вашу внимательность. Надо отвечать «Да» и «Нет»

В школу осенью пойдём - Да,да,да. Там друзей себе найдём - Да,да,да.

Будем в школе мы учиться - Да... А с друзьями будем биться - Нет...

Будем мы читать, писать - Да... На уроках будем спать - Нет...

Дневник в школу будем брать - Да... Чтобы двойки получать - Да...

Будем с куклами играть -Нет... Задачки будем мы решать - Да...

Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?

В портфель кладём тетрадки -Да... Нужны нам и рогатки - Да...

Альбом, чтоб рисовать - Да... Спички,- школу поджигать- Нет...

Для кукол возьмём наряды - Нет... Фломастеры и краски надо - Да...

Котёнка в школу отнесём - Нет... Пистолет в портфель кладём - Нет...

Пластилин, чтобы лепить - Да... Таблетки в школе будем пить - Нет...

Станем мы учениками - Да... Уроки делать будем сами- Да...

Ф.Б. Дети, вы буквы знаете?

Реб. Мы уже все буквы знаем, даже вывески читаем,

И названия газет и обёртки от конфет.

Ф.Б. Сейчас посмотрим как вы умеете читать.

**Игра «Сложи слово и прочитай»**

Ф.Б. А сейчас я хочу проверить ваши знания в математике. Я буду задавать вам вопросы, а вы — отвечать, не забудьте поднять руку, как в школе.

-Утром 20 ребятишек в группу садика пришли,

20 вечером забрали, сколько в группе? Говори.(Ноль)

-Было10 рукавичек, 8 вдруг поела моль.

И я знаю, что осталось рукавичек ровно...(Две)

-На сосне поспели груши, мы решили их откушать.

Было 8, стало 3, сколько съели? Говори.(На сосне они не растут)

-В доме я живу друзья, есть соседи у меня.

5 и 7 их имена, ну а как зовут меня?(6)

-Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

10 их, но всё на свете сосчитают братья эти.(Цифры)

Правильно вы решили все задачи. Теперь самое время устроить танцы.

Ваши дети умеют танцевать?

Вед1.Наши дети отлично танцуют и Вы в этом убедитесь.

**Танец мальчиков в шляпах**

Ф.Б. Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни.

Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. До встречи!

*Ведущая.*
Мы дошкольников сегодня
Провожаем в первый класс
На прощанье приглашаем
Станцевать дошкольный вальс

**Танец – вальс**

**Ведущий.**А теперь слово для поздравления предоставляется руководителю детского сада………

 **ребенок**: В весенних первых листьях,
Наш детский сад сейчас.
Ребята нашей группы
Уходят в первый класс.
:За то, о чем мечтали
Мы столько лет подряд.
Все**За то, что было, будет, есть,
Спасибо, детский сад.**

Вед1. Все игры сыграны, все песни спеты.

Окончен праздник, в добрый путь, друзья!

Удачи в школе, смелости, терпенья,

Желает вам детсадовцев семья!

Мы хотим, чтобы вы честными были.

Хорошо относились к труду.

Чтобы с гордостью мы говорили,

Что вы выросли в нашем саду!