**Сценарий проведения акции в группе « Лесная полянка»**

 **« Засветись сам, засвети ребенка».**



**Цель:**

- профилактика детского дорожного - транспортного травматизма;

- воспитание законопослушных участников дорожного движения.

**Ход акции:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!Мы свами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему. Давайте послушаем наших ребяток.

**1 ребенок:** Есть у нас знаток такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Свет в нём отражается.

**2 ребенок:** Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай;

Он в пути поможет.

**3 ребенок:** Помнить все должны вокруг,

Кто в дороге добрый друг.

Фликер, без сомнения,-

**Все:** Знак дорожного движения!

**4 ребенок:** Если ты воспитан, вежлив,

Соблюдаешь ПДД.

То поверь, что смайлик этот (показывают на грудь)

Обезопасит путь тебе!

**5 ребенок:** Если тронулся ты в путь

Про безопасность не забудь!

Засветиться в темноте

Помоги себе и мне!

**6 ребенок:** Ты весёлый, яркий смайлик

На одежду прикрепи.

И в ночное время суток

Будешь виден ты в пути.

**7 ребенок:** Правило простое это

Соблюдайте вы, друзья!

Безопасность на дороге

Ночью тоже быть должна!

**Ведущий:** Фликеры разные у вас

Светят ярко, **просто класс!**

На дороге виден ты,

Не услышишь смех Беды!

Фликер - **это классно,**

Фликер – **безопасно,**

Фликер – **это видно,**

Фликер – **это стильно!**

**Ведущий:** Вижу, что у многих ребят на куртках есть фликеры. Фликер, без сомнения –знак дорожного движения. Но полагать только лишь на фликеры не стоит Это всего лишь одно из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения. Эти правила самые важные.

Кто знает правила движения, тому почем и уважения! А сейчас я проверю, как вы знаете правила дорожного движения. Мы с вами поиграем. Я буду задавать вопросы если вы согласны, то хором отвечайте: « Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны – молчите.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (это я, это я…)

Знает кто, что красный свет-

Это значит – хода нет? (это я, это я…)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Это значит - путь открыт? (это я, это я…)

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (это я, это я…)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? (это я, это я…)

**Ведущий:** Молодцы вижу, что многие знают правила, а некоторым не мешало бы их подучить. А теперь приглашаю вас на весёлый танец-игру.

 **Танец игра «Колёсики – колесики и красивый руль»**

**Ведущий:** А сейчас я проверю, как вы знаете виды транспорта.

Я буду называть транспорт, а вы изображаете его: если он летит, машете руками, если плывет – изображаете руками волну, если едет по земле –маршируете на месте.

  **Игра «Едем, летим, плывем»**

**Ведущий:** А сейчас встали паровозиком друг за другом и поехали, выполняя на каждом станции задания.

 **Музыкальная игра «Паровоз»**

**Ведущий:** Вот еще одна игра на внимание. Я буду регулировщиком. А вы будете выполнять мои сигналы. Если я скажу: «Светофор!» - вы стоите на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаете по площадке врассыпную не наталкиваясь; по сигналу: «Автомобиль!»- стоите на месте и держите в руках руль. Будьте внимательны.

 **Игра «Будь внимательным!»**

Подготовили и разработали:

 Воспитатели: Демурчева Л.Л. , Безуглова О.В.

 Учитель логопед: Посух И.В.