МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8»

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Отчет по результатам мониторинга

 «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 8

**Дата проведения**: 23.03.2021- 29.03.2021

**Цель**: качественная оценка и коррекция  деятельности, условий среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Предгорного муниципального округа Ставропольского края для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на качество предоставляемых услуг.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Председатель группы: И.В.Посух – старший воспитатель

Члены группы:

* Т.В.Фисенко– воспитатель, член творческой группы
* Е.А.Киртлюк- председатель Профсоюзного комитета
* Я.Д.Анастасова – заместитель начальника по АХР
* Бузова В.И – медсестра

**Методы сбора информации:**

- анкетирование;

- анализ документов;

- статистические исследования;

-самообследование;

- отчетность педагогов;

- аналитические справки по результатам контроля.

**1.Общие сведения об организации.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Предгорного муниципального округа Ставропольского края введено в эксплуатацию в 1979году.

Учреждение находится по адресу: 357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Этокская, 102.

 Сайт ДОУ:www.sad8.nov.ru

МБДОУ № 8 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013 г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятое в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Уставом МБДОУ № 8;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.;

- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- «Федеральные государственные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- ФГОС вступивший в силу с 01.01.2014 года.

Тип**-**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид **–**детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность-140 человек

В МБДОУ № 8 функционируют 8 групп:

* 5 общеразвивающей направленности
* -2 коррекционные
* -1 группа кратковременного пребывания

 Режим работы Учреждения – 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

**2. Система управления образовательным учреждением.**

 Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждения. Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
| Орган управления | Функции органа управления |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение. |
| Совет родителей | - защита прав и законных интересов воспитанников;-организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;-совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, рассматривает вопросы: - развития дополнительного образования; - регламентацию образовательных отношений; - разработки рабочих программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - предметно-развивающая среда образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности семинаров-практикумов, деловых столов, мастер-классов. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, внесение изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правилами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 **3.Анализ качества реализации ООП ДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

**3.1Анализ кадрового обеспечения ДОУ**

 Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100 % .

В ДОУ работают 13 педагогов.

 Образовательную деятельность ведут следующие педагогические работники:

* старший воспитатель
* музыкальный руководитель
* 2 учителя-логопеда
* педагог-психолог
* 10 воспитателей.

Высшее образование имеет:10 человек ,среднее специальное 3 педагога.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию

1 педагог имеет соответствие занимаемой должности

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ № 8 позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 8 педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

3.2**Анализ материально – технического обеспечения**

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка.

В ДОУ создана благоприятная материально-техническая база для осуществления воспитательно-образовательного процесса:

* групповые помещения – 8;
* кабинет заведующего – 1;
* кабинет заместителя начальника по АХР;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* склад для продуктов-1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет логопеда-2.

 Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

* реализуемой в ДОУ образовательной программы;
* требований нормативных документов;
* материальных и архитектурно-пространственных условий;
* общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды.

  Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

 Имеется центральное: водоснабжение, канализация, теплоснабжение.

 Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной  среды. На территории ДОУ находятся 8 павильонов и 8 оборудованных площадок.

**3.3 Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд находится в кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

 В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Приобретены новые методические издания и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбук, компьютеры, мультимедийная установка и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет, а также страничка ДОУ в Ingram.

 Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

 **3.4.Анализ психолого – педагогического обеспечения.**

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

 Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

 Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

 **3.5 Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.**

**3.5.1 Анализ заболеваемости**.

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет медицинская сестра ГБУЗПредгорная ЦРБ Бузова В.И

  Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ   соответствует требованиям действующихСанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость в ДОУ мы видим, что число заболеваний выросло. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Показатели |  2020 |
| Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1 | Среднесписочный состав | 245 | 14 | 231 |
| 2 | Число пропусков (детодней) по болезни | 2911 | 213 | 2698 |

  Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

 В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

**3.5.2.Анализ питания.**

 Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13 и разработанного 10-ти дневного меню.

 В учреждении осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

 **3.5.3 Обеспечение безопасности.**

 Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни  детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада  оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

 Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

 Территория по всему периметру ограждена  забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения, а также основы ПДД. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

3.6 **Оценка образовательной деятельности учреждения**

 бразовательная деятельность реализуется в группах общеразвивающей направленности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и компенсирующей направленности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (общее недоразвитие речи), индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Наименование образовательных программ:

 - основная общеобразовательная программа дошкольного образования **«От** рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Деятельность по коррекции развития речи осуществляется по программе:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья под редакцией Н.В. Нищевой.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

 Реализуемая программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

 Основное внимание в 2020-2021учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие задачи:

-Реализовывать цели национального проекта «Образование»;

-Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их полноценного физического развития, способствующую более успешному решению педагогических задач в различных образовательных областях.

- Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

-Создание единого образовательного пространства «детский сад-семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

 Педагоги ДОУ не только активно участвовали в он-лайн конференциях и обучающих вебинарах, но и проводили (с помощью ИКТ) открытые мероприятия и вели проектную и социальную деятельность в ДОУ,

**участвовали в конкурсах:**

- муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек 2020» номинация «Лучшая агитбригада»

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» номинация «Педагогический дебют»

 Воспитанники ДОУ также принимали участие в различных конкурсах и викторинах:

* муниципальный конкурс ««Каждой Пичужке по кормушке»»
* международный конкурс «Пусть всегда будет мама»
* международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»
* международный конкурс «Здравствуй зимушка ,зима»
* муниципальный конкурс «Лучшая елочная игрушка по тематике ПДД»
* региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Букет для мамочки»
* региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Пасхальныеподелочки», «Широкая Масленица»
* всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

 Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

 В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

 Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

 Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В ДОУ ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

**3.6.1 Анализ уровня развития воспитанников, востребованность выпускников.**

 Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

 - входная диагностика (сентябрь);

- диагностический срез (январь);

- итоговая диагностика (май).

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

 Согласно требованиям ФГОС ДО, результат освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, который представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

 Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 76 | 50.6% | 59 | 39.3% | 15 | 10% | 150 | 99,% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 54.5% | 44 | 40% | 6 | 5.4% | 110 | 96% |

 В конце года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

  **3.6.2Взаимодействие с семьей**

 Реализуя принцип взаимодействия с семьёй**,** в ДОУ проводятся смотры-конкурсы, викторины, спортивные праздники. Родители активно участвуют в конкурсах ДОУ («Овощные модники», «Моя любимая станица», «Если хочешь быть здоров», «Новогодние варежки», «Огород на подоконнике», «Минута славы», «Пасхальный сувенир» «Мамина улыбка», «По дороге в детский сад», «Засветись и улыбнись» и тд.)Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. В связи с пандемией все конкурсы проводятся с помощью интернет ресурсов. Результаты публикуются на страничке ДОУ в инстаграмм, а также сайте ДОУ.На высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие и веселые флешмобы, электронные стенгазеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

 Использование разнообразных форм работы в период пандемии дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками электронных встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

 При проведении внутренней **оценки учитывался % удовлетворенности качеством образования ДОУ на основании анкетирования родителей.**

 В ДОУ был проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено, принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

 В опросе приняло участие 98 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

 Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

**Вывод:**

 Мониторинг «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 8»показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОУ.

Заведующий МБДОУ 8 Т.М.Демирчева