**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8»**

**ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**357350 Ставропольский край, Предгорный район, стЕссентукская**

***Тел./факс* (87961)5-29-01*E-mail:*** [mkdou8.pred@mail.ru](mailto:mkdou8.pred@mail.ru)

**Публичный отчет руководителя МБДОУ № 8 за 2021-2022 год.**

МБДОУ№8 работает по программе воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой.**Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

         Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

  Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

   Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

    В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание  уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях  своевременного устранения и  оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

       В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили     навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Основное внимание в 2021-2022учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие задачи:

-Реализовывать цели национального проекта «Образование»;

-Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их полноценного физического развития, способствующую более успешному решению педагогических задач в различных образовательных областях.

- Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

-Создание единого образовательного пространства «детский сад-семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Педагоги ДОУ не только активно участвовали в он-лайн конференциях и обучающих вебинарах, но и проводили (с помощью ИКТ) открытые мероприятия и вели проектную и социальную деятельность в ДОУ,

**участвовали в конкурсах:**

- муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек 2021» номинация «Лучшая агитбригада»

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» номинация «Педагогический дебют»

Воспитанники ДОУ также принимали участие в различных конкурсах и викторинах:

* муниципальный конкурс ««Каждой Пичужке по кормушке»»
* международный конкурс «Пусть всегда будет мама»
* международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками»
* международный конкурс «Здравствуй зимушка ,зима»
* муниципальный конкурс «Лучшая елочная игрушка по тематике ПДД»
* региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Букет для мамочки»
* региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Пасхальные поделочки», «Широкая Масленица»
* всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. В ДОУ ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов

Реализуя принцип взаимодействия с семьёй, в нашем ДОУ проводятся смотры-конкурсы, викторины, спортивные праздники. Родители активно участвуют в конкурсах ДОУ («Овощные модники», «Моя любимая станица», «Если хочешь быть здоров», «Новогодние варежки», «Огород на подоконнике», «Минута славы», «Пасхальный сувенир» «Мамина улыбка», «По дороге в детский сад», «Засветись и улыбнись» и тд.)Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. В связи с пандемией все конкурсы проводятся с помощью интернет ресурсов. Результаты публикуются на страничке ДОУ в инстаграмм, а также сайте ДОУ. На высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие и веселые флешмобы, электронные стенгазеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы в период пандемии дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками электронных встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

  Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения, а также основы ПДД. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее-летний период. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период времени каждого ДОУ.

Анализируя заболеваемость в ДОУ мы видим, что число заболеваний выросло. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2021 | | |
| Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1 | Среднесписочный состав | 245 | 14 | 231 |
| 2 | Число пропусков (детодней) по болезни | 2911 | 213 | 2698 |

**Анализ питания.**

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13 и разработанного 10-ти дневного меню.

В учреждении осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

**Анализ уровня развития воспитанников, востребованность выпускников.**

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- входная диагностика (сентябрь);

- диагностический срез (январь);

- итоговая диагностика (май).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результат освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, который представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 76 | 50.6% | 59 | 39.3% | 15 | 10% | 150 | 99,% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 54.5% | 44 | 40% | 6 | 5.4% | 110 | 96% |

В конце года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1.   приобщение родителей к педагогиче­скому процессу;

2 .  неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учрежде­нии в   период адаптации ребенка;

3 .  подготовка информационно-педагогического мате­риала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и раз­вивающей средой;

4.   воспитание ребенка в духе ува­жения к отцу и матери;

5 .  совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

       Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

**Взаимодействие с социумом:**

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 65 |
| Центр детского творчества |
| Центральная районная библиотека |
| ДК «Предгорье» |
| ОГИБДД по Предгорному округу |

Совместно с МБОУ СОШ № 1 ежегодно проходят родительские собрания будущих первоклассников. В этом году, педагоги школы провели собрание для родителей с помощью платформы Zoom. Два раза в неделю воспитанники МБДОУ № 8 старшего дошкольного возраста получают 